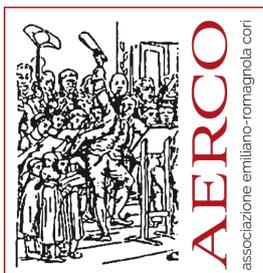


S E D E  
REGIONALE

Accendi la Voce!

## Corso 'Chorality: Tutti Pazzi per il Coro' Fondazione Scuola di Musica C.G. Andreoli

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia Corso      | Corso per Coristi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Luogo di svolgimento | 1) Mirandola (MO), Fondazione Scuola di Musica 'C. G. Andreoli'<br>2) Sede staccata di Concordia (MO)<br>3) Sede staccata di Finale Emilia (MO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rivolto a            | Giovani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inizio               | 05/11/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Conclusione          | 29/04/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Docenti:             | Luca Buzzavi, Gianni Guicciardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione Corso    | <p>Scoprire le potenzialità espressive di ogni cantore attraverso diversi approcci alla coralità. Favorire la socializzazione e l'integrazione.</p> <p><b>PREMESSA</b><br/>L'idea che tutti possono cantare e pochissimi sono i 'veri' stonati è ormai affermata dalla più aggiornata letteratura scientifica, ma non esistono ancora metodologie ufficiali che riescano ad includere la quasi totalità dei bambini e ragazzi attraverso il canto corale; si potrebbe azzardare che stiamo vivendo una fase di vasta sperimentazione ed esplorazione con lo scopo di aggiornare le metodologie didattico pedagogiche. A partire da questa premessa si sono trovati a interagire, all'interno della Fondazione Scuola di Musica C.G. Andreoli, docenti qualificati con competenze diverse che spaziano dalla composizione alla direzione, dalla pedagogia ai linguaggi extra verbali, per giungere sino all'equipe che da oltre vent'anni si è specializzata nel settore disabilità con alle spalle una solida rete che coinvolge il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale di Mirandola, l'Unione dei Comuni Modenesi dell'Area Nord, gli istituti scolastici del territorio.</p> <p><b>LA DIDATTICA</b><br/>La presente proposta è il frutto di una collaudata realtà che ha trovato nel Coro Aurora un fertile contesto su cui poter seminare. Il corso si articola in 3 moduli di 40 ore ciascuno ed è aperto a bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni senza nessuna preclusione.</p> <p><b>VOCALITÀ</b><br/>Le lezioni di tecnica vocale saranno suddivise in gruppi di età omogenea</p> |



S E D E  
REGIONALE

Accendi la Voce!

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>e spazieranno dalle abilità di lettura musicale alla ricerca del suono individuale per giungere alla formazione del suono corale. Saranno affrontati lo studio dei tetracordi secondo la metodologia Goitre e tecniche di slanci e gesti sonori per chiarire le transizioni di registro e rendere ogni cantore il più possibile consapevole dell'atto della fonazione.</p> <p><b>LINGUAGGI EXTRA VERBALI</b></p> <p>La lingua dei segni non è solo un mezzo di comunicazione, ma anche di espressione artistica e perfino musicale. È una lingua che veicola i propri significati attraverso un sistema codificato di segni delle mani, espressioni del viso e movimenti del corpo. È un modo per abbattere il muro tra mondo sordo e mondo udente, e non solo, è anche un modo di sentirsi liberi di esprimere le proprie emozioni, superando ogni tipo di disabilità. Le lingue dei segni sfruttano il canale visivo-gestuale, perciò il messaggio viene espresso con il corpo e percepito con la vista. La performance si basa sulla traduzione e adattamento in LIS di un testo originale in lingua italiana. Lo scopo è quello di creare metafore visive a partire dal testo, utilizzando il più possibile la struttura della LIS, per poi sincronizzare il segnato con il ritmo del brano e accompagnare il tutto con un atteggiamento prossemico del corpo. Un vero e proprio avviamento alla Polifonia. All'utilizzo della lingua dei segni saranno affiancate sequenze di body percussion, piccole percussioni e alcune coreografie inerenti i diversi brani in repertorio, secondo i sistemi pedagogici Orff, Dalcroze, Kodaly.</p> <p><b>REPERTORIO E CONCERTAZIONE</b></p> <p>Il repertorio sarà scelto sulla base dei cantori aderenti all'iniziativa attingendo alla letteratura corale consolidata nella storia musicale e a quella affermatasi negli anni più recenti. Sono previste attività di stimolazione all'improvvisazione corale per stimolare ogni cantore al raggiungimento dell'indipendenza musicale, oltre che alla familiarizzazione con le tecniche di composizione contemporanea. Per i brani dove è previsto, sarà presente il pianista accompagnatore.</p> |
| Contatto | Luca Buzzavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Email    | lucabuzzavi@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Telefono | 349.5583107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Costo    | su richiesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |